

Göröngyös úti iskola

Helló, felség!

Óraterv

Készítette: Makkai Kinga

**Marosvásárhelyi Mihai Eminescu Pedagógiai Szakkollégium,
pedagógia-magyar szakos tanár**

Óravázlat

Tantárgy: magyar, osztályfőnöki, napközi foglalkozás

Téma: Kertész Erzsi Göröngyös úti iskola című meseregénye

Korosztály: II., III. osztály

Az óra fő célkitűzései:

- A másság elfogadásának képessége
- Az empátia képességének fejlesztése
- Önálló vélemény megfogalmazásának képessége
- Önismeret fejlesztése
- Együttműködő képesség erősítése
- Vitakultúra fejlesztése

Az óra menete

1. RÁHANGOLÓDÁS

1.1. Nyitókör:

Mi tetszett a meseregényben? Fogalmazd meg egy mondatban véleményed a könyvről!

1.2. Mottó:

“Egyenlőnek születünk, de különbözőek vagyunk. Ha megtanuljuk megérteni és elfogadni egymást, egészen szép összhang alakulhat ki közöttünk. A különbségek megértése és elfogadása azonban nem valósul meg, ha ezeket a különbségeket rossznak vagy ostobaságnak tekintjük.” (Mark Gungor)

1.3. Címer

Utasítás:

Mindenki kap egy négy mezőre osztott címert (lásd I-es számú melléklet). Az lesz a feladatotok, hogy a felső bal mezőbe rajzoljátok le, milyen külső tulajdonságokat tetszik (haj, szem, végtagok, alkati tulajdonságok), a felső jobb mezőbe azt, hogy milyen szeretnétek lenni (külső tulajdonságok), a bal alsó mezőbe írjátok le, milyen belső tulajdonságaitokra vagytok büszkék, jobb alsó mezőbe, mire törekedtek, mit szeretnétek elérni (jellembeli tulajdonság!) A címer felső mezői tehát a külső, az alsó mezői a belső tulajdonságokat tartalmazza. A bal mezők azokat a tulajdonságokat, amelyek már megvannak benned, a jobb mezők az, amit szeretnél.

Rendelkezésre álló idő: 5 perc

Sorra mindenki bemutatja a címerét.

2. FELDOLGOZÁS

- 2.1. A téma felvezetése – brainstorming (Kulcsfogalom: másság) Mi jut eszedbe a szó kapcsán? Fogalomértelmezés. Rokon értelmű szavak keresése: különbség, furcsaság, feltűnés, eltérés, stb.
- 2.2. Mi számítana nektek *másságnak*? A *másság* fogalmának körülírása, megvitatása.
- 2.3. Csoportalakítás. (Véletlenszerű csoportalakítással 5 csoportot formálunk. Minden gyerek húz egy lapot. A lapon a következő fogalmak olvashatók: palást, király, korona, palota, trón. Minden gyerek megkeresi csoporttársát. A következőkben a lapon található fogalom lesz a csoport neve. Kijelöljük a csoporton belüli szerepeket.)

I. feladat: Jelentésteremtés

Regényrészletek felismerése és megbeszélése (2. számú melléklet)

Utasítás: *A lapon 3 részletet olvashattok a regényből. Az lesz a feladat, hogy megállapítsátok, kitől származnak, vagyis ki mondta, kinek. Majd röviden fejtsetek ki véleményetek az adott szöveggel kapcsolatban.*

II. feladat: Közmondások

Minden csoportnak kiosztok egy lapot, amelyen közmondások vannak (3. számú melléklet).

Utasítás: *Közmondásokat gyűjtöttem. Olvassátok el, vitassátok meg a csoporton belül, majd karikázzátok be azokat a közmondásokat, amelyek, véleményetek szerint, illenek a regényhez.*

III. feladat: Igaz-Hamis (4. számú melléklet)

Minden csoport kijelöl egy játékost. A játékosok igaz-hamis táblákat kapnak. Mondatokat, kijelentéseket fogok felolvasni. A kijelentések elhangzása után az adott játékosok feltartják az állításnak megfelelő táblát.

IV. feladat: Konklúzió

Mivel gazdagodtak a történet végén a gyerekek? Miért volt pozitív hatással rájuk Csuda Gábor? Mit tanultak meg? Gyűjtsetek pozitív következményeket! Írjunk fel csoportonként egyet a táblára!

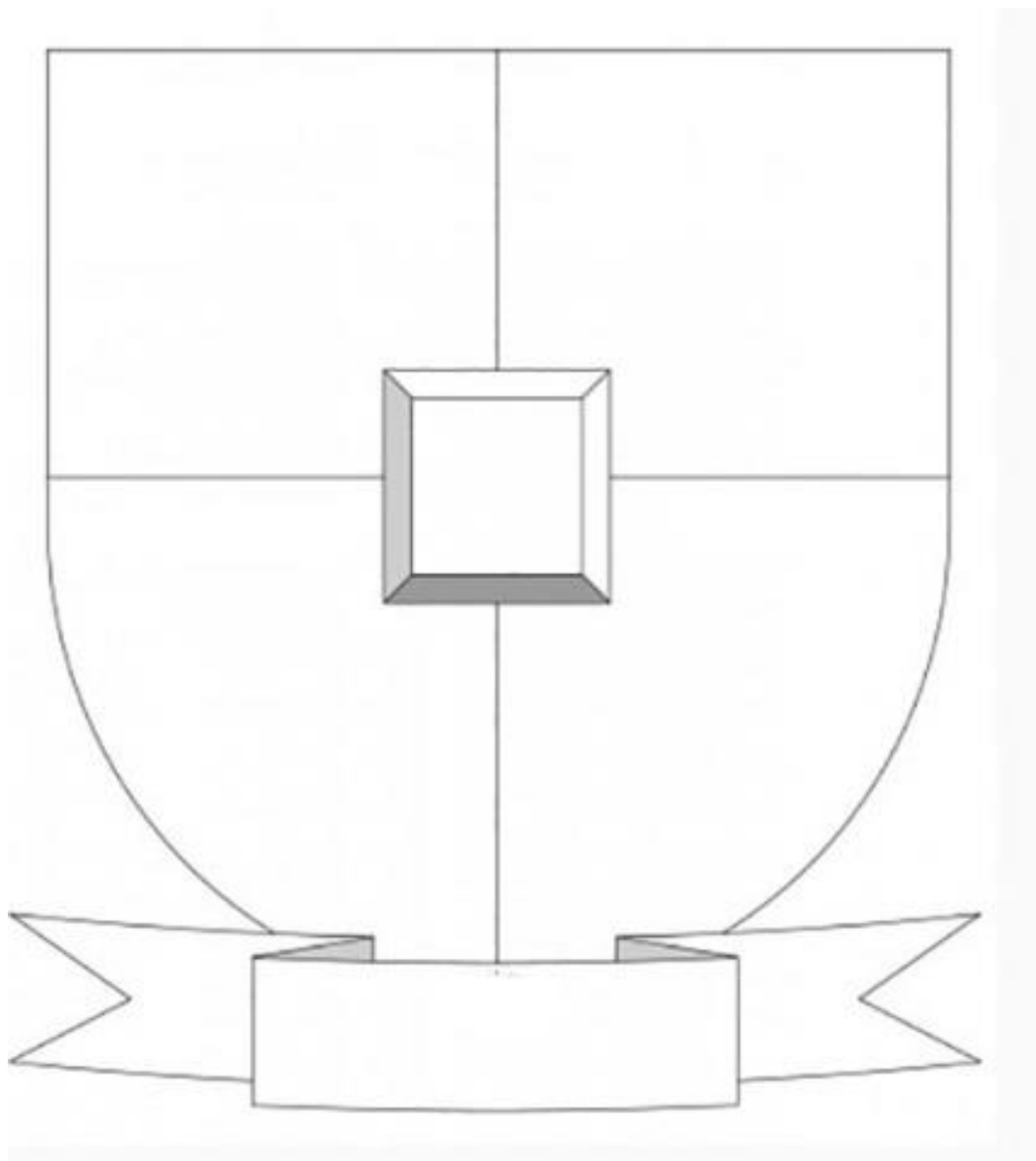
3. BEFEJEZÉS

3.1. Puzzle

Minden gyerek kap egy puzzledarabot. A puzzledarab hátára felírja a nevét. Kirakják a puzzle.

Megj. A puzzle a pedagógus készíti el előzetesen egy osztálykép alapján.

1-es számú melléklet



2-es számú melléklet

1. részlet

“A gyermek tényleg nagyon igyekszik. És higgye el, én is nagyon kedvelem, mert helyes, rendes fiú. De nem király! Azért hívtam ide magukat, hogy mindenkit nyomatékosan megkérjek, beszéljenek, ha kell négyszemközt a gyerekekkel, hogy hagyja végre abba ezt a királyosdit. Rossz hatással van a többiekre.” (Maja néni – igazgatónő)

2. részlet

“Jaaa, igen, hát ő ...van egy-két ilyen vices dolga...Hogy ő egy király, például... De hát még új fiú...És különben nagyon jó matekból! Ugyebár... (Rita néni)

3. részlet

“Nem a korona teszi a királyt. Erre tegnap a trónteremben jöttem rá, nagy uralkodói bánatomban. Szóval nem kell hordanom. Attól még az vagyok. Mert ezen semi nem változtathat!” (Csuda Gábor)

3-as számú melléklet

Közmondások

1. Nem mind arany, ami fénylik.
2. Jobb ma egy veréb, mint holnap egy tűzok.
3. Aki másnak vermet ás, maga esik bele.
4. Többet észzel, mint erővel.
5. Madarat tolláról, embert barátjáról.
6. Amilyen a mosdó, olyan a törülköző.
7. Kinek ne minge, ne vegye magára.
8. Egyik tizenkilenc, másik egy híján húsz.
9. Körmére égett a gyertya.
10. Egy fecske nem csinál tavaszt.

4-es számú melléklet

1. Az igazgatónő helyeselte Csuda Gábor magatartását.
2. Enikő szerelmes volt Gáborba.
3. Gábor önszántából mondott le a korona és a palást iskolai viseléséről.
4. Gábor születésnapját otthon tartotta, melyre meghívta az egész osztályt.
5. Gábor jó tanuló volt.
6. Egyedül Flóra hívta meg Gábort születésnapjára.
7. Osztálytársaira rossz hatással volt.
8. Gábor diszlexiás volt.
9. Rossz magaviselete miatt kellett iskolát változtatnia.
10. Gábor saját maga készítette el születésnapi tortáját.